



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe

Przedmiot

Kierunek studiów

Teleinformatyka

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów
drugi

Forma studiów
stacjonarne

Rok/semestr

2/3

Profil studiów
ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu
polski

Wymagalność
obowiązkowy

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratoria

0

Inne (np. online)

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0/15

Liczba punktów ECTS

21

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

prof. dr hab. inż. Grzegorz Danilewicz,
Instytut Sieci Teleinformatycznych
ul. Polanka 3, pok. 226
tel.: 616653908
email: grzegorz.danilewicz@put.poznan.pl

Wymagania wstępne



Student rozpoczynający seminarium magisterskie na studiach drugiego stopnia powinien mieć pogłębioną wiedzę z zakresu matematyki przydatną do formułowania i rozwiązywania zadań z zakresu teleinformatyki, uporządkowaną, podbudowaną matematycznie szeroką wiedzę w zakresie sieci teleinformatycznych i sposobów przesyłania informacji, uporządkowaną i podbudowaną matematycznie wiedzę w zakresie narzędzi informatycznych. Powinien umieć przygotować opracowanie naukowe i przedstawić prezentację w języku polskim lub angielskim na wybrany temat z zakresu teleinformatyki, oraz potrafić dyskutować na temat zaprezentowanego problemu. Powinien także potrafić swobodnie porozumiewać się w języku angielskim, rozmawiać w j. angielskim o sprawach zawodowych, korzystać z literatury fachowej w j. angielskim (książki, czasopisma techniczne i naukowe, noty aplikacyjne, katalogi, instrukcje i normy itp.). Dodatkowo powinien znać ograniczenia własnej wiedzy i umiejętności, rozumieć konieczność dalszego kształcenia się i mieć świadomość wpływu elektroniki oraz systemów i sieci telekomunikacyjnych i teleinformatycznych na kształtowanie społeczeństwa informacyjnego.

Cel przedmiotu

Celem seminarium dyplomowego jest przygotowanie studentów do napisania pracy dyplomowej magisterskiej, nauki planowej pracy naukowej, zbierania i opracowania wyników eksperymentów, formułowania poprawnych wniosków na podstawie uzyskanych wyników.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. Zna wymogi formalne, literaturowe i edycyjne dotyczące pracy dyplomowej
2. Zna ogólną metodykę pisania prac dyplomowych
3. Ma świadomość powoływania się na źródła i konieczności samodzielnej pracy

Umiejętności

1. Potrafi zaplanować i przeprowadzić eksperyment naukowy,
2. Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, dokonywać interpretacji uzyskanych wyników, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie
3. Potrafi przygotować dobrze udokumentowane opracowanie naukowe, zgodne wymogami poprawności merytorycznej i językowej
4. Potrafi przygotować i przedstawić prezentację wykonanego przez siebie eksperymentu oraz zainicjować, prowadzić i podsumować dyskusję na jego temat

Kompetencje społeczne

1. Potrafi przygotować prezentację wyników eksperymentu,
2. Potrafi inicjować i sterować dyskusją na wybrane tematy techniczne, potrafi formułować sądy i ich bronić
3. Ma poczucie odpowiedzialności za zaprojektowane systemy teleinformatyczne i zdaje sobie sprawę z zagrożeń dla ludzi i dla społeczeństwa w wypadku ich nieodpowiedniego zaprojektowania lub wykonania

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny



Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Bieżąca kontrola postępu prac nad tworzeniem pracy dyplomowej inżynierskiej przez:

1. Przygotowanie planu pracy
2. Przygotowanie co najmniej dwóch prezentacji wskazujących na postęp prac w kolejnych etapach jej tworzenia
3. Wygłoszenie referatu na podstawie prezentacji i udział w dyskusji na jego temat
4. Zaprezentowanie co najmniej jednego rozdziału merytorycznego własnej pracy magisterskiej

Ocenie podlegają następujące składowe:

1. Obecność na zajęciach
2. Aktywność na zajęciach, zaangażowanie w dyskusje, umiejętność obrony swojego stanowiska
3. Jakość prezentacji i rozdziału merytorycznego pracy magisterskiej
4. Umiejętność wygłoszenia referatu
5. Terminowość realizacji zadań

Ocena końcowa jest wypadkową ocen składowych, przy czym każda z ocen składowych musi być pozytywna. Dla ocen składowych i dla oceny końcowej obowiązuje skala ocen od 2 (niedostateczny - ocena negatywna) do 5 (bardzo dobry).

Treści programowe

Prowadzenie badań naukowych (zasady i metody prowadzenia badań naukowych),
Zasady przeprowadzania egzaminu dyplomowego oraz obrony pracy dyplomowej,
Zasady tworzenia poprawnego planu i struktury pracy,
Zasady pisania poprawnej prac dyplomowej,
Zasady korzystania ze źródeł,
Zasady tworzenia poprawnej prezentacji,
Zasady dyskusji, ze szczególnym uwzględnieniem dyskusji naukowej.

Metody dydaktyczne

Prezentacja, wygłaszanie referatu, udział w dyskusji, sterowanie dyskusją, wykład konwersatoryjny z użyciem tablicy i/lub projektora.

Literatura

Podstawowa

1. Dudziak A., Żejmo A.: Redagowanie prac dyplomowych – wskazówki metodyczne dla studentów. Difin, Warszawa 2008
2. Zenderowski R.: Praca magisterska - Licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, CeDeWu Sp. z o.o., 2015

Uzupełniająca



Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	630	21.0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	3.0
Praca własna studenta (studia literaturowe)	570	18.0